

MODUL
PRAKTEK KERJA LAPANGAN FARMASI KLINIK
(edisi pandemi Covid-19)



PROGRAM MAGISTER
PROGRAM STUDI FARMASI KLINIK
FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2021

**BUKU PEDOMAN
PRAKTEK KERJA LAPANGAN FARMASI KLINIK**

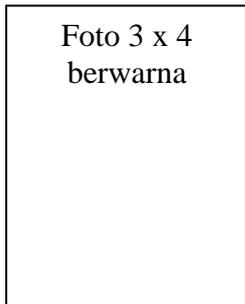
IDENTITAS MAHASISWA

Nama :

NIM :

Alamat :
.....

No. Telepon/HP :



Tanda Tangan

Masa Kerja : Mulai tanggalSelesai tanggal

DAFTAR ISI

Identitas Mahasiswa.....	1
Daftar Isi	2
Kata Pengantar.....	3
Tata Tertib PKL Farmasi Klinik	4
Tujuan PKL Farmasi Klinik	6
Kebijakan PKL Selama Masa Pandemi Covid-19	8
I. Pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan.....	10
II. Jadwal Pelaksanaan PKL.....	11
III. Evaluasi Mahasiswa	12
Aktivitas PKL dan Capaian Pembelajaran Mahasiswa	13
Lampiran 1 Dokumen Asuhan/Pelayanan Kefarmasian.....	24
Lampiran 2 Lembar Kegiatan Mahasiswa.....	26
Lampiran 3 Form Evaluasi Presentasi /Studi Kasus	27
Lampiran 4 Form Penilaian Laporan PKL Farmasi Klinik.....	28
Lampiran 5 Form Penilaian Portofolio	29
Lampiran 6 Evaluasi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan PKL	30
Lampiran 7 Form Praktek Farmasi Klinik di RS Universitas Airlangga	31

KATA PENGANTAR

Buku ini merupakan petunjuk bagi para mahasiswa Program Magister Program Studi Farmasi Klinik yang menjalani masa Praktik Kerja Lapangan di RSUD Dr. Soetomo dan Rumah Sakit Universitas Airlangga Surabaya. Modul ini disiapkan untuk pembelajaran kondisi pandemi, merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Pedoman Praktek Kerja Lapangan Farmasi Klinik.

Tujuan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di Rumah Sakit bagi mahasiswa Program Magister Program Studi Farmasi Klinik adalah untuk menambah pengetahuan dan ketrampilan praktek terkait peran, fungsi dan tanggung jawab apoteker dalam hal pelayanan Farmasi Klinik di Rumah Sakit. Setelah melaksanakan PKL, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan, pengetahuan, ketrampilan dan pengalaman praktis serta sikap profesional untuk melakukan pekerjaan Farmasi Klinik di Rumah Sakit sehingga siap menjalani aktifitas Farmasi Klinik di Institusi tempat bekerja masing-masing.

Buku ini merupakan modul bagi mahasiswa yang menjalani PKL di Rumah Sakit di RSUD Dr. Soetomo dan Rumah Sakit Universitas Airlangga, berisi tata tertib PKL, tujuan PKL, kebijakan PKL selama pandemi, pelaksanaan PKL. Dalam modul ini disertakan dokumen asuhan /pelayanan farmasi klinik, lembar kegiatan mahasiswa PKL, lembar evaluasi presentasi/studi kasus, lembar penilaian laporan PKL, dan evaluasi mahasiswa terhadap pelaksanaan PKL. Diharapkan peserta didik selama masa PKL di kondisi pandemi dapat memanfaatkan kesempatan yang disiapkan prodi secara optimal untuk menjadi Farmasi Klinik yang kompeten dalam menjalankan praktek.

Surabaya, 10 Februari 2021
Koordinator
Program Magister Program Studi Farmasi Klinik

Dr. apt. Budi Suprpti, M.Si.
NIP: 19611114 198801 2 001

TATA TERTIB PKL FARMASI KLINIK

A. TATA TERTIB PKL DARING

1. Mahasiswa **WAJIB** berpakaian rapi dan sopan
2. Mahasiswa **WAJIB** mencantumkan nama mahasiswa pada profil zoom
3. Mahasiswa **WAJIB** hadir perkuliahan 5 menit sebelum jadwal kuliah berlangsung
4. Mahasiswa **WAJIB** menyalakan video selama perkuliahan berlangsung
5. Mahasiswa **WAJIB** mematikan mikrofon selama perkuliahan berlangsung, kecuali pada saat bertanya dan menjawab pertanyaan dosen
6. Mahasiswa **WAJIB** fokus dan memperhatikan semua materi yang disampaikan oleh dosen
7. Mahasiswa **WAJIB** memberikan informasi/keterangan apabila akan meninggalkan kelas
8. Mahasiswa **DILARANG** untuk melakukan aktifitas lain pada saat mengikuti perkuliahan daring kecuali dengan ijin dosen
9. Mahasiswa **WAJIB** menjaga kerahasiaan informasi terkait data pasien dan data rumah sakit selama melaksanakan pendidikan klinis di RSUD Dr Soetomo dan di RS Universitas Airlangga
10. Mahasiswa menjaga kewibawaan dan nama baik Fakultas, Universitas, dan RSUD Dr. Soetomo dan RS Universitas Airlangga

B. TATA TERTIB PKL LURING

1. Mahasiswa wajib melakukan swab PCR/antigen Covid-19 1-7 hari sebelum pembelajaran klinik di RSUD (biaya ditanggung oleh peserta didik). Hanya mahasiswa dengan hasil swab PCR/antigen negatif yang diijinkan mengikuti pembelajaran klinik di RSUD
2. Jumlah mahasiswa dalam 1 kelompok perlu diatur ketat (3-5 mahasiswa) dan wajib melakukan peraturan dengan menghindari 3 C (Closed spaces, Crowded places, Closed contact) dengan lamanya pendidikan klinik sehari diatur untuk meminimalkan paparan Covid-19.

3. Mahasiswa harus mengikuti prapendidikan (secara daring), orientasi rumah sakit (secara daring), orientasi KSM/Unit/Instalasi secara luring yang akan dijadwalkan oleh Tim Kordik, Diklat, dan KSM/Unit/Instansi terkait.
4. Selama melaksanakan pendidikan klinik, mahasiswa harus memakai alat pelindung diri (APD) yang telah disediakan oleh FFUA sesuai zona dan standar di RS Universitas Airlangga.
5. Jika selama pelaksanaan pembelajaran klinik ada gejala Covid-19 atau penyakit lain, biaya pemeriksaan PCR dan pemeriksaan lainnya serta biaya perawatan yang diperlukan ditanggung asuransi kesehatan mahasiswa/BPJS, dengan melakukan koordinasi antara institusi pendidikan pengirim dan RS Universitas Airlangga. Untuk itu setiap mahasiswa diminta memiliki asuransi BPJS.
6. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan sopan, bertutur kata santun selama beraktifitas di RS Universitas Airlangga
7. Mahasiswa wajib mengenakan identitas selama berada di lingkungan RS Universitas Airlangga.
8. Mahasiswa dilarang memotret atau merekam data/dokumen maupun aktivitas selama melaksanakan pendidikan klinis di RS Universitas Airlangga.
9. Mahasiswa dilarang meng-upload foto / video yang berkaitan dengan proses pendidikan maupun aktivitas/kejadian di RS Universitas Airlangga ke media sosial
10. Mahasiswa dipersilakan menyalin data pasien dengan memberikan inisial nama dan wajib menjaga kerahasiaan pasien selama melaksanakan pendidikan klinis di RS Universitas Airlangga
11. Mahasiswa dipersilakan memanfaatkan fasilitas pendidikan di RS Universitas Airlangga dan wajib menjaga dari kerusakan.
12. Mahasiswa wajib mengisi daftar hadir sehari 2x (saat datang dan akan pulang)
13. Mahasiswa sudah berada di tempat sesuai waktu yang telah ditentukan serta mengisi Daftar Hadir.
14. Mahasiswa mematuhi semua peraturan dan tata tertib yang berlaku di site PKL.
15. Mahasiswa menjaga kewibawaan dan nama baik Fakultas, dan RS Universitas Airlangga

TUJUAN PKL FARMASI KLINIK

A. TUJUAN UMUM

Pembelajaran PKL, bertujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan ketrampilan (*skill*) mahasiswa dalam mengimplementasikan falsafah layanan kefarmasian dalam tatanan klinik.

Setelah menyelesaikan PKL yang terprogram secara institusional, mahasiswa mampu:

1. Mengapresiasi dan memahami terapan dari konsep layanan kefarmasian dan manfaatnya untuk layanan kesehatan pada pasien dalam tatanan klinis
2. Mengembangkan ketrampilan yang diperlukan untuk secara efektif dan efisien menerapkan dan mengintegrasikan pengetahuan yang berbasis kefarmasian dan keilmuan medis pada pasien
3. Mendapatkan pengalaman menyelesaikan masalah terkait obat sesuai bidang tanggung jawab layanan kefarmasiannya
4. Mengembangkan kemampuan yang diperlukan untuk berkomunikasi empati secara efektif dengan pasien dan dengan profesi kesehatan lainnya.

B. TUJUAN KHUSUS

Setelah menyelesaikan kegiatan PKL aktif di ruangan, mahasiswa mampu:

1. Menggali data/informasi riwayat obat yang digunakan pasien.
2. Menelaah dan menginterpretasi rekam data pemberian obat dan memberikan pelayanan pengadaan, penyampaian dan penggunaan obat di ruangan berdasarkan aturan yang berlaku di Rumah Sakit.
3. Memahami makna gejala klinikal pasien, patofisiologi penyakit pasien dan penatalaksanaannya serta melakukan interaksi profesional dalam memilih terapi obat yang sesuai dengan kondisi masing-masing pasien.
4. Mencari dan mengidentifikasi faktor-faktor yang terkait dengan pemantauan terapi obat untuk mencapai hasil terapi obat optimal.
5. Memahami makna hasil tes laboratorik klinik secara umum, terkait dengan biokimiawi klinik, kemungkinan pengaruh obat pada data laboratorik, monitoring terapi obat, dan mendiskusikan konsultatif dengan tim klinis terkait

6. Memberikan konseling pada pasien tentang aspek yang relevan terkait dengan terapi obat yang diberikan
7. Menelusuri, menginterpretasi dan menyampaikan informasi mengenai obat kepada tenaga profesi kesehatan lain dan kepada pasien sesuai kebutuhan
8. Menerapkan prinsip-prinsip farmakokinetik (ADME) bila diperlukan untuk menyelesaikan problem aturan dosis dan penggunaan obat secara individual pasien sesuai kondisi kliniknya.
9. Mengenali dan memberikan saran pada penatalaksanaan terjadinya problema obat (interaksi obat penting secara klinikal dan efek samping obat)
10. Memahami peran dan tanggung jawab masing-masing profesi kesehatan lain dan secara efektif berkomunikasi dengan profesi lain dan ikut serta sebagai anggota tim layanan kesehatan

KEBIJAKAN PKL SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 UNIVERSITAS AIRLANGGA

Sehubungan dengan masih berlangsungnya pandemi Covid-19 dan tuntutan tentang proses belajar mengajar yang harus tetap berjalan, maka Universitas Airlangga menyampaikan Panduan Kewaspadaan dan Pencegahan Corona Virus (Covid-19) bagi Sivitas Akademika UNAIR tanggal 3 Maret 2020 sebagai berikut :

1. Menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS);
2. Jaga kebersihan tangan secara rutin, terutama sebelum menyentuh mulut, hidung, dan mata; serta setelah memegang instalasi publik (kenop pintu, perangkat digital, pegangan tangga, tombol/pintu lift, kran air, pegangan tangan di bis/kereta api, pegangan troli di pasar swalayan dll);
3. Tutup mulut dan hidung saat bersin atau batuk menggunakan tisu, atau bagian dalam lengan atas. Segera buang tisu setelah digunakan dan mencuci tangan dengan sabun atau *alcohol based hand-rub (hand sanitizer)*;
4. Cuci tangan dengan sabun cair dan bilas setidaknya selama 20 detik. Cuci bagian telapak punggung tangan, sela-sela jari, kuku, dan jari-jari tangan, dan keringkan dengan handuk atau kertas sekali pakai. Jika tidak terdapat fasilitas mencuci tangan, anda dapat menggunakan alkohol 70%;
5. Hindari kontak dengan hewan sakit atau produk makanan hewani yang tercemar;
6. Jangan berbagi makanan, peralatan gelas, handuk dengan orang lain
7. Pergunakan masker jika merasa sakit/ada gangguan pernapasan dan segera mendatangi fasilitas kesehatan. Jangan memakai masker selama lebih dari sehari dan segera mengganti masker jika diperlukan;
8. Hindari tempat-tempat ramai dan kerumunan masyarakat, jika tidak ada kebutuhan mendesak;
9. Hindari kontak jarak dekat dan berikan jarak 0,5 meter hingga 2 meter saat berinteraksi dengan penderita demam, batuk, dan pilek;
10. Membersihkan dan menyemprotkan desinfektan di lingkungan rumah, kantor, dan sekolah
11. Menerapkan kebiasaan sehat seperti cukup istirahat, mengkonsumsi gizi seimbang, berolahraga, menghindari mengkonsumsi daging hewan yang belum matang.

12. Memeriksa diri ke RS Universitas Airlangga (RSUA) [Telepon Ext. +6231 591 6290, Poli VIP +62 857 3081 8515, Medical Check Up +6231 591 6290] yang menyediakan unit layanan khusus bagi civitas UNAIR atau Pusat Layanan Kesehatan Universitas Airlangga (PLK) [Whatsapp +62 813 3150 6574], apabila menunjukkan gejala atau membutuhkan pemeriksaan lebih lanjut.

PELAKSANAAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN

Program Magister Program Studi Farmasi Klinik selama pandemi berlangsung dilaksanakan dalam metode *blended*, yakni kombinasi tatap muka secara daring dan luring dengan penjelasan sebagai berikut:

I. Pembelajaran Daring

- a. Pelaksanaan di RSUD Dr Soetomo
- b. Berlangsung selama kurun waktu 14 minggu
- c. Aktivitas berupa
 1. Kuliah pembekalan dari Instalasi Farmasi RSUD Dr. Soetomo
 2. Kuliah dari klinisi Departemen/SMF Penyakit Dalam, Obstetri dan Ginekologi, Ilmu Kesehatan anak, Kardiologi dan Kesehatan Vaskular, dan Neurologi.
 3. Presentasi dan diskusi kasus dengan klinisi, Apoteker preseptor, dan dosen pembimbing
- d. Tugas Mahasiswa:
 1. Laporan kasus sebanyak 6 kasus

II. Pembelajaran Luring

- a. Pelaksanaan di RS Universitas Airlangga
- b. Berlangsung selama kurun waktu 13 minggu
- c. Aktivitas berupa
 1. Pradik
 2. Kuliah pembekalan dari Instalasi Farmasi RS Universitas Airlangga
 3. Praktik di Unit Rawat Inap lantai 3, 5, dan 6; *Instalation Care Unit (ICU)*; Depo Farmasi Rawat Jalan, unit Hemodialisa, Ruang handling dan kemoterapi
 4. Morning report dengan Apoteker preseptor dan dosen pembimbing
 5. Presentasi studi kasus dengan klinisi, Apoteker preseptor, dan dosen pembimbing
 6. DIS perawat
- d. Tugas Mahasiswa:

1. Laporan kasus sebanyak 12 kasus
2. Portofolio
3. Penugasan di masing-masing unit

I. Jadwal Pelaksanaan PKL

A. Pembelajaran Daring

Minggu Ke	Aktivitas
I	Pembekalan IFRS
II	Pembekalan IFRS
III	Kuliah dari klinisi di Departemen / SMF Ilmu Bedah
IV	Presentasi studi kasus, presentasi DIS dokter dan atau perawat
V	Kuliah dari klinisi di Departemen / SMF Penyakit Dalam
VI	Presentasi studi kasus, presentasi DIS dokter dan atau perawat
VII	Kuliah dari klinisi di Departemen / SMF Obstetri dan Ginekologi
VIII	Presentasi studi kasus, presentasi DIS dokter dan atau perawat
IX	Kuliah dari klinisi di Departemen / SMF Ilmu Kesehatan Anak
X	Presentasi studi kasus, presentasi DIS dokter dan atau perawat
XI	Kuliah dari klinisi di Departemen / SMF Kardiologi dan Kedokteran Vaskular
XII	Presentasi studi kasus, presentasi DIS dokter dan atau perawat
XIII	Kuliah dari klinisi di Departemen / SMF Neurologi
XIV	Presentasi studi kasus, presentasi DIS dokter dan atau perawat

B. Pembelajaran Luring

Pradik (2 hari) Pembekalan IFRS (3 hari)	Sesi (2 minggu)	Ruangan					
		URI lantai 3	URI lantai 5	URI lantai 6	ICU	Depo Farmasi Rawat Jalan & HD	Ruang Handling dan Ruang Kemoterapi
		Kelompok					
	I	1	2	3	4	5	6
	II	6	1	2	3	4	5
	III	5	6	1	2	3	4
	IV	4	5	6	1	2	3
	V	3	4	5	6	1	2
	VI	2	3	4	5	6	1

Catatan :

1. Mahasiswa praktek di RS Universitas Airlangga selama 8 jam perhari pada hari Senin-Jum'at dengan rincian sebagai berikut :
 - a. 6 jam praktek di ruangan
 - b. 2 jam belajar mandiri
2. Shift 1: pukul 08.00 – 16.00
Shift 2 : pukul 12.00 – 20.00

II. Evaluasi Mahasiswa

Evaluasi dilakukan untuk melihat capaian prestasi PKL dari aspek kompetensi keilmuan, sikap dan disiplin, serta aktivitas dalam PKL dari awal sampai akhir PKL.

Pembelajaran Daring		Pembelajaran Luring	
Kriteria Penilaian	Persentase Nilai	Kriteria Penilaian	Persentase Nilai
Laporan PKL (6)	15%	Laporan PKL (12)	30%
Presentasi Studi Kasus	10%	Portofolio	35%
		Presentasi Studi Kasus	10%
T o t a l	25%	T o t a l	75%

Keterangan Nilai :

<i>ANGKA</i>	Huruf
≥ 86	A
78 – 85	AB
70 – 77	B
62 – 69	BC
54 – 61	C
40 – 53	D
≤ 39	Tidak lulus

AKTIVITAS PKL & CAPAIAN PEMBELAJARAN MAHASISWA

1. Unit Rawat Inap

Jam	Aktivitas Mahasiswa	Capaian Pembelajaran	Keterangan
<p>Senin Nurse Station hanya 1 shift -> shift pagi (minggu 1 di IRNA) 08.00 - 10.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan berkoordinasi dengan pembimbing klinik terkait penjadwalan aktifitas ruangan Melakukan tinjauan pengelolaan perbekalan farmasi di ruang rawat inap, dan pengenalan rekam medik pasien rawat inap 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami setting pelayanan farmasi rawat inap Mahasiswa-memahami pengelolaan perbekalan BHP, trolley emergency, sediaan multiple dose, penyimpanan obat di ruangan, nutrisi, transfusi, gas medik dll Mahasiswa memahami Rekam Medik dan komponennya Mahasiswa mengenal jenis dan fungsi dokumen farmasi rawat inap Mahasiswa-mampu melakukan penelusuran data riwayat terapi pasien, riwayat penyakit pasien, terapi pasien Mahasiswa memahami alur perawatan pasien rawat inap dan pemberian obat di ruangan pasien 	<p>Form trolley emergency Form monitoring suhu Etiket multiple dose Etiket sediaan pump RM - RM terkait farmasi RM Rekonsiliasi Obat RM Medication Chart RM Telaah Resep RM CPPT RM Edukasi Terintegrasi Form Review Terapi Obat</p>
<p>Senin Depo Farmasi Rawat Inap hanya 1 shift -> shift pagi (minggu 1 di IRNA) 10.00 - 12.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mendapat penjelasan dan Melihat perbekalan farmasi di depo rawat inap dan logistik, alur penyiapan UDD, ODD 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami sediaan perbekalan farmasi yang ada di depo farmasi rawat inap Mahasiswa memahami alur penyiapan perbekalan farmasi yang disiapkan oleh depo farmasi irna mulai dari perencanaan sampai distribusi ke pasien 	<p>Form/ SPO</p>
<p>Senin hanya 1 shift -> shift pagi (minggu 1 di IRNA) 12.00 - 13.00</p>	<p>ISHOMA</p>		

<p>Senin Ruang Diskusi dan Nurse Station hanya 1 shift -> shift pagi (minggu 1 di IRNA) 13.00 - 16.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menuju ruang diskusi, membuat jadwal shift dan memberikan jadwal tersebut ke depo irna dan pembimbing klinik. • Menyiapkan copy dokumen kerja yang digunakan untuk keseharian di irna • Melakukan pembiasaan melihat macam - macam dokumen di rekam medik 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membuat jadwal shift/kerja • Mahasiswa memahami Rekam Medik dan komponennya • Mahasiswa mengenal jenis dan fungsi dokumen farmasi rawat inap • Mahasiwa mampu melakukan penelusuran data riwayat terapi pasien, riwayat penyakit pasien, terapi pasien 	<p>Jadwal Shift Rekam Medik</p>
<p>Senin - Jumat Depo Farmasi Rawat Inap 08.00-09.00 (shift 1) 12.00 - 13.00 (shift 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menuju depo farmasi rawat inap, membantu merencanakan UDD pasien dan mengentri UDD ke SIM RS oleh apoteker depo • Mengamati aktivitas penyiapan UDD • Melihat DFP pasien sesuai lantai yang dicover 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu Melakukan pengelolaan UDD • Mahasiswa mampu Melakukan dispensing obat pasien KRS • Mahasiswa mampu-melakukan pelusuran kesesuaian terapi antara CPPT - medchart - DFP 	<p>Harian Form DFP Form Review Terapi Obat</p>
<p>Senin - Jumat Nurse Station 09.00 - 12.00 (shift 1) 14.00 - 17.00 (shift 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyusun data base pasien baru dan mengkomunikasikan kepada pembimbing klinik terkait laporan pasien baru setiap harinya • Melakukan rekonsiliasi obat pada pasien baru MRS di IRNA (tahapan sesuai SPO, dilakukan paling lambat 24 jam untuk - pasien baru) • Menyusun usulan komunikasi hasil rekonsiliasi kepada dokter, bila diperlukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyusun data base pasien baru • Mahasiswa mampu melakukan rekonsialiasi obat pasien • Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil telaah rekonsiliasi kepada tenaga kesehatan lain terutama dokter • Mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil rekonsiliasi obat, terapi dari rumah perlu/ tidak dilanjutkan di RS • Mahasiswa mampu melakukan dokumentasi rekonsiliasi obat • Mahasiswa mampu menelusur, menganalisis kesesuaian terapi antara rekam medis dengan med chart dan DFP • Mahasiswa memahami dan mampu melakukan 	<p>SPO Rekonsiliasi Obat Label dan kemasan obat milik pasien Format pesan pasien baru MRS ke pembimbing klinik dan pesan elektronik ke dokter RM Medchart Form DFP Form Review Terapi Obat Form SOAP Form Spreadsheet Harian Farmasi Klinik Rekam Medik</p>

	<p>Melakukan verifikasi terapi di medchart dan mengkomunikasikan kepada pembimbing klinik terkait ketidaksesuaian antara RM - Medchart dan DFP</p> <p>Melakukan review terapi obat dan telaah resep obat yang diberikan kepada pasien</p> <p>Membuat konsep visite dan edukasi obat (indikasi, efek samping, interaksi)</p> <p>Melakukan visite bersama dengan pembimbing klinik</p> <p>Melakukan dokumentasi kegiatan farmasi klinik (dibawah supervisi pembimbing klinik)</p>	<p>intepretasi data laboratorium, data penunjang lain yang penting pada kasus pasien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melakukan analisis permasalahan terkait obat dan memberikan usulan rekomendasi penyelesaian • Mahasiswa mampu melakukan dokumentasi terapi dan DRP pada form review terapi obat • Mahasiswa mampu membuat konsep visite pada pasien, menetapkan fokus informasi yang akan diberikan pada saat <i>bedsite counseling</i> • Mahasiswa mampu membuat konsep edukasi, terutama untuk pasien polifarmasi, menggunakan sediaan high alert, populasi khusus • Mahasiswa mampu membuat timeline waktu minum obat oral baik pada masa di rawat inap atau saat KRS • Mahasiswa mampu melakukan monitoring efek terapi obat • Mahasiswa mampu melakukan monitoring efek samping obat pasien • Mahasiswa mampu melakukan visite dan <i>bed site counselling</i> • Mahasiswa mengetahui kondisi pasien dengan alat kesehatan khusus, misal: suction, ngt, pengaturan hemodinamika dll • Mahasiswa mampu melakukan dokumentasi penulisan SOAP pada lembar CPPT • Mahasiswa mampu melakukan dokumentasi edukasi pasien pada lembar edukasi terintegrasi • Mahasiswa mampu melakukan dokumentasi telaah resep • Mahasiswa mampu melakukan dokumentasi verifikasi <i>medication chart</i> 	
--	---	---	--

	Meningkatkan soft skill mahasiswa dalam aktivitas pelayanan farmasi klinik	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjalin komunikasi yang baik interprofessional • Mahasiswa mampu bekerjasama antara peserta didik lain • Mahasiswa mampu menjaga etika dalam praktek kefarmasian • Mahasiswa mampu disiplin dalam aktivitas pelayanan kefarmasian 	
Senin - Jumat 12.00 - 13.00 (shift 1) 17.00 - 18.00 (shift 2)	ISHOMA		
Senin - Jumat Daring atau Luring 13.00 - 14.00 (shift 1 dan 2)	Afternoon Report	Mahasiswa mampu melakukan update perkembangan terapi pasien berdasarkan data klinik dan laboratorium pasien	Form Review Terapi Obat Form Spreadsheet Harian Farmasi Klinik
Senin - Jumat Nurse Station 14.00-16.00 (shift 1) 18.00 - 20.00 (shift 2)	Aktivitas di ruang rawat inap	CPL idem di atas	
Rabu - Jumat (minggu genap) Daring 08.00 - 09.00 15 menit presentasi 45 menit diskusi jadwal fix berkoordinasi dengan pembimbing klinik kasus yang diangkat	Mempresentasikan kasus terpilih Memaparkan kajian farmasi klinik pada tenaga kesehatan lain	Evaluasi pemahaman mahasiswa terhadap pola terapi di rawat inap	Mingguan

2. Unit ICU

Hari/ Jam	Aktivitas Mahasiswa	Capaian Pembelajaran	Keterangan (tools pembelajaran)
1 (senin)	<ul style="list-style-type: none"> • Meninjau ruang ICU dan depo farmasi ICU • Mengenal perbekalan ICU • Mengamati alur layanan dan dokumen farmasi ICU • Menyusun data base pasien (riwayat penyakit,tindakan,rekonsiliasi obat) • Mengamati proses komunikasi interprofesi • Pengamatan ke nurse station, identifikasi DRP, dan intervensi farmasi • Menyampaikan laporan hasil temuan • Diskusi/Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami alur dan proses pelayanan farmasi klinik ICU • Mahasiswa memahami perbekalan farmasi (obat dan alkes) farmasi ICU terapi terutama obat-obat high alert, sediaan/cairan khusus, serta alat kesehatan yang sering digunakan di ICU • Mahasiswa memahami rekam medik ICU dan dokumen terkait farmasi ICU • Mahasiswa mampu menggali data - informasi & menyusun data base pasien ICU 	Form PTO
2 (Selasa)	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari alkes khusus untuk tindakan ICU • Mempelajari layanan farmasi klinik di ICU dengan pengisian CPPT/SOAP • Pengamatan ke nurse station, identifikasi DRP, dan intervensi farmasi • Menyampaikan laporan hasil temuanDiskusi/Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami dan mampu melakukan intepretasi data laboratorium, data penunjang lain yang penting pada kasus pasien 	Form PTO
3 (Rabu)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan ikut terlibat dalam penyiapan obat di farmasi ICU • Mengidentifikasi cairan/sediaan khusus pasien di ICU • Pengamatan ke nurse station, identifikasi DRP, dan intervensi farmasi • Menyampaikan laporan hasil temuan • Diskusi/Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan terkait obat pada pasien ICU & memberikan solusi penyelesaian masalah • Mahasiswa mampu melakukan komunikasi klinik interprofesi; • Mahasiswa mampu melakukan 	Form PTO

4 (Kamis)	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dan ikut terlibat dalam penyiapan alkes di farmasi ICU Mempelajari dan ikut terlibat dalam pembuatan cairan/sediaan khusus di ICU Pengamatan ke nurse station, identifikasi DRP, dan intervensi farmasi Menyampaikan laporan hasil temuan Diskusi/Tugas 	dokumentasi farmasi di ICU	Form PTO
5 (Jumat)	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan ke nurse station, identifikasi DRP, dan intervensi farmasi Laporan hasil implementasi Melakukan evaluasi kegiatan 1 minggu Diskusi akhir minggu 		Form PTO

3. Unit Handling dan kemoterapi

Hari/ Jam	Aktivitas Mahasiswa	Capaian Pembelajaran	Keterangan
Senin - Jumat	<ul style="list-style-type: none"> Meninjau ruang handling sitostatika Menyiapkan lembar permintaan handling obat, beserta bahan habis pakai untuk handling dari depo farmasi rawat inap untuk dibawa ke ruang handling sitostatika 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami desain dan persyaratan ruang penyiapan aseptik Memahami dokumen farmasi untuk penyiapan aseptik Mahasiswa memahami proses handling sitostatika Mahasiswa mampu menetapkan BUD dan stabilitas sediaan sitostatika yang telah dihandling, 	Form Permintaan Obat Sitostatika (Form Restriksi Obat)
08.00 - 08.30			Form Permintaan Handling Sitostatika
08.30-10.00			Etiket Obat Sitostatika

10.00-11.00	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati aktivitas handling sitostatika 		
11.00-13.00	<ul style="list-style-type: none"> Menuju ruang kemoterapi untuk Mengambil kasus kemoterapi di ruang kemoterapi, mahasiswa mampu mengkomunikasikan kepada pembimbing klinik terkait laporan pasien baru setiap harinya Menelaah rekam medis pasien dan lembar permintaan obat sitostatika, Melakukan review terapi obat, mahasiswa mengkomunikasikan hasil telaah rekonsiliasi kepada pembimbing klinik Melakukan rekonsiliasi (tahapan sesuai SPO, dilakukan paling lambat 24 jam untuk -pasien baru), Melakukan penulisan SOAP, (dengan supervisi pembimbing klinik) Melakukan kie pasien kemoterapi 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melakukan rekonsiliasi obat pasien kemoterapi Memahami kasus pasien kemoterapi dan cara pemberian obat sitostatika di ruangan pasien Mahasiswa mampu menetapkan dan menginterpretasi data laboratorium, data penunjang lain terkait terapi obat pada kasus pasien Mahasiswa mampu melakukan analisis permasalahan terkait obat dan memberikan solusi penyelesaian masalah. Mahasiswa mampu membuat konsep visite pada pasien, fokus informasi dan edukasi yang akan diberikan pada saat bedside counseling pasien kemoterapi Mahasiswa mampu melakukan monitoring efek terapi obat Mahasiswa mampu melakukan monitoring efek samping obat pasien Mahasiswa mampu melakukan penulisan SOAP dan dokumentasi edukasi pasien pada lembar edukasi terintegrasi 	<ul style="list-style-type: none"> RM - RM terkait farmasi RM Rekonsiliasi Obat RM Medication Chart RM Telaah Resep RM CPPT RM Edukasi Terintegrasi Form Review Terapi Obat
13.00-14.00	ISHOMA		
14.00-16.00	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri. Membuat database pasien dan melengkapi lembar review terapi obat pasien untuk didiskusikan keesokan harinya 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melakukan penulisan database pasien, dokumentasi terapi dan analisis permasalahan terkait obat pada form review terapi obat 	<ul style="list-style-type: none"> Form Review Terapi obat

4. Unit Rawat Jalan

Hari (Jam)	Aktivitas Mahasiswa	Capaian Pembelajaran	Keterangan (tools pembelajaran)
Hari 1 (08.00-16.00)	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan aktivitas pelayanan farmasi di Rawat Jalan • Melaksanakan tugas baca Formularium Nasional • Melakukan latihan skrining e-resep dan telaah resep • Melakukan latihan konseling obat kepada pasien • Penjelasan & pembuatan manajemen resiko pelayanan farmasi di RJ 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami setting layanan farmasi rawat jalan • Mahasiswa mampu melakukan pelayanan farmasi klinik di Rawat Jalan (pasien JKN dan non JKN) • Mahasiswa mampu melakukan pelayanan e-Resep (skrining & telaah resep) • Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan problema e-Resep (aspek farmasetik dan farmakologik serta aspek regulasi obat) • Mahasiswa mampu membuat manajemen resiko pelayanan obat di Rawat Jalan 	KMK No. HK.01.07/MENKES/813/2019 tentang Formularium Nasional, Form telaah/tilik resep rawat jalan, Form pembuatan leaflet/video informasi obat, Form manajemen resiko pelayanan farmasi di Rawat Jalan, Form konseling pasien populasi khusus
Hari 2 (08.00-16.00)	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan pagi farmasi RJ • Melakukan latihan skrining e-resep dan telaah resep • Melakukan latihan konseling obat kepada pasien • Melakukan komunikasi klinik dengan tenaga profesional Kesehatan lain • Penjelasan (hari-2) & tugas mandiri pembuatan informasi obat berbasis IT 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melakukan pelayanan farmasi klinik di Rawat Jalan (pasien JKN dan non JKN) • Mahasiswa mampu melakukan pelayanan e-Resep (skrining & telaah resep) • Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan problema e-Resep (aspek farmasetik dan farmakologik serta aspek regulasi obat); • Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi klinik dengan tenaga profesional Kesehatan lain dan konseling pada pasien Rawat Jalan • Mahasiswa mampu melakukan promosi kesehatan dan penyuluhan terkait obat kepada pasien Rawat Jalan berupa leaflet dan video 	KMK No. HK.01.07/MENKES/813/2019 tentang Formularium Nasional, Form telaah/tilik resep rawat jalan, Form pembuatan leaflet/video informasi obat, Form konseling pasien populasi khusus

<p>Hari 3 (08.00-16.00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan pagi farmasi RJ • Melakukan skrining e-resep dan telaah resep • Melakukan konseling obat kepada pasien & komunikasi klinik dengan tenaga profesional Kesehatan lain • Penjelasan (hari-3) & tugas mandiri pembuatan informasi obat berbasis IT 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melakukan pelayanan farmasi klinik di Rawat Jalan (pasien JKN dan non JKN) • Mahasiswa mampu melakukan pelayanan e-Resep (skrining & telaah resep) • Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan problema e-Resep (aspek farmasetik dan farmakologik serta aspek regulasi obat) • Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi klinik dengan tenaga profesional Kesehatan lain dan konseling pada pasien Rawat Jalan • Mahasiswa mampu melakukan promosi kesehatan dan penyuluhan terkait obat kepada pasien Rawat Jalan berupa leaflet dan video 	<p>KMK No. HK.01.07/MENKES/813/2019 tentang Formularium Nasional, Form telaah/tilik resep rawat jalan, Form pembuatan leaflet/video informasi obat, Form konseling pasien populasi khusus</p>
<p>Hari 4 (08.00-16.00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan pagi farmasi RJ • Melakukan skrining e-resep dan telaah resep • Melakukan konseling obat kepada pasien • Diskusi telaah resep & matriks manajemen resiko pelayanan farmasi di RJ 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melakukan pelayanan farmasi klinik di Rawat Jalan (pasien JKN dan non JKN); melakukan pelayanan e-Resep (skrining & telaah resep); mengidentifikasi dan menyelesaikan problema e-Resep (aspek farmasetik dan farmakologik serta aspek regulasi obat); • Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi klinik dengan tenaga profesional Kesehatan lain dan konseling pada pasien Rawat Jalan • Mahasiswa mampu mengisi matriks manajemen resiko pelayanan obat di Rawat Jalan 	<p>KMK No. HK.01.07/MENKES/813/2019 tentang Formularium Nasional, Form telaah/tilik resep rawat jalan, Form manajemen resiko pelayanan farmasi di Rawat Jalan, Form konseling pasien populasi khusus</p>
<p>Hari 5 (08.00-16.00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan pagi farmasi RJ • Diskusi telaah resep • Diskusi tehnik & strategi konseling obat kepada pasien populasi khusus • Penyelesaian tugas mandiri dan pembuatan laporan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melakukan pelayanan farmasi klinik di Rawat Jalan (pasien JKN dan non JKN) • Mahasiswa mampu melakukan pelayanan e-Resep (skrining & telaah resep) • Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan problema e-Resep (aspek farmasetik dan farmakologik serta aspek regulasi obat) • Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi klinik dengan tenaga profesional Kesehatan lain dan konseling pada pasien Rawat Jalan 	<p>KMK No. HK.01.07/MENKES/813/2019 tentang Formularium Nasional, Form telaah/tilik resep rawat jalan, Form manajemen resiko pelayanan farmasi di Rawat Jalan, Form konseling pasien populasi khusus</p>

5. Unit Hemodialisa

Hari/ Jam	Aktivitas Mahasiswa	Capaian Pembelajaran	Keterangan (tools pembelajaran)
1 (senin)	<ul style="list-style-type: none"> • Meninjau ruang HD • Mengenal perbekalan HD • Observasi proses tindakan HD diruangan • Menyusun data base pasien • Mencatat jadwal HD pasien hari senin-kamis dan selasa-jumat • Mengecek riwayat obat di poli rawat jalan dari SIM • Identifikasi DRP dan intervensi farmasi • Menyampaikan laporan hasil temuan • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami proses HD & perbekalan farmasi • Mahasiswa mampu menggali data - informasi & menyusun data base pasien HD • Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan terkait obat pada pasien HD & solusi • Mahasiswa mampu menjelaskan problem medik pada pasien HD & manajemen terapi • Mahasiswa mampu menyusun informasi obat -PGK/HD • Mahasiswa mampu melakukan konseling, pemberian informasi dan edukasi untuk pasien HD 	Form Farmasi HD
2 (Selasa)	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari akses HD pada pasien dan alkes untuk tindakan HD • Observasi proses tindakan HD diruangan • Mengecek riwayat obat di poli rawat jalan dari SIM • Identifikasi DRP dan intervensi farmasi yg mungkin dilakukan • Menyampaikan laporan hasil temuan • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami proses HD & perbekalan farmasi • Mahasiswa mampu menggali data - informasi & menyusun data base pasien HD • Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan terkait obat pada pasien HD & solusi • Menjelaskan problem medik pada pasien HD & manajemen terapi • Mahasiswa mampu menyusun informasi obat -PGK/HD • Mahasiswa mampu melakukan konseling, pemberian informasi dan edukasi untuk pasien HD 	Form Farmasi HD

3 (Rabu)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun tindak lanjut ke pasien (KIE) • Melakukan observasi proses tindakan HD di ruangan • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami proses HD & perbekalan farmasi • Mahasiswa mampu menggali data - informasi & menyusun data base pasien HD • Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan terkait obat pada pasien HD & solusi • Menjelaskan problem medik pada pasien HD & manajemen terapi • Mahasiswa mampu menyusun informasi obat -PGK/HD • Mahasiswa mampu melakukan konseling, pemberian informasi dan edukasi untuk pasien HD 	Form Farmasi HD
4 (Kamis)	<ul style="list-style-type: none"> • Implementasi tindak lanjut ke pasien hari senin • Laporan hasil implementasi • Identifikasi problem medik-HD-intervensi • Mengidentifikasi problem medik-HD-intervensi • PenugasanImplementasi ke pasien hari senin 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami proses HD & perbekalan farmasi • Mahasiswa mampu menggali data - informasi & menyusun data base pasien HD • Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan terkait obat pada pasien HD & solusi • Menjelaskan problem medik pada pasien HD & manajemen terapi • Mahasiswa mampu menyusun informasi obat -PGK/HD • Mahasiswa mampu melakukan konseling, pemberian informasi dan edukasi untuk pasien HD 	Form Farmasi HD
5 (Jumat)	<ul style="list-style-type: none"> • Implementasi tindak lanjut ke pasien hari selasa • Laporan hasil implementasi • Identifikasi problem medik-HD-intervensi • Melakukan evaluasi kegiatan 1 minggu • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami proses HD & perbekalan farmasi • Menggali data - informasi & menyusun data base pasien HD • Menganalisis permasalahan terkait obat pada pasien HD & solusi • Menjelaskan problem medik pada pasien HD & manajemen terapi • Menyusun informasi obat -PGK/HD • Melakukan konseling, pemberian informasi dan edukasi untuk pasien HD 	Form Farmasi HD

Lampiran 2

**LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA
PRAKTEK KERJA LAPANGAN**

Rumah Sakit :

Hari/ Tanggal	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing

Lampiran 3

FORMAT EVALUASI PRESENTASI STUDI KASUS / *DRUG INFORMATION*
STUDY (DIS)

EVALUASI PRESENTASI/STUDI KASUS

1. Tugas PKL di Dep/SMF. :
2. Nama Mahasiswa :
3. Judul Kasus :
-

4. Penyajian : Presentasi dan diskusi

5. Penilaian :

a) **MATERI**

- Pemahaman tentang masalah kasus	1	2	3	4	5
- Cara penyusunan materi	1	2	3	4	5
- Isi Bahasan (esensi, proporsi dan sumber informasi)	1	2	3	4	5
- Penggunaan alat bantu visual	1	2	3	4	5
- Penyajian hand out (bahasa, informatif dan sistematis)	1	2	3	4	5
- Kesesuaian isi dan tujuan	1	2	3	4	5

b) **CARA PENYAJIAN/PRESENTASI**

- Kemampuan komunikasi verbal	1	2	3	4	5
- Penggunaan waktu/efisiensi waktu	1	2	3	4	5
- Sikap dan penampilan	1	2	3	4	5
- Kemampuan menjawab pertanyaan (analitis, rasional dan tepat)	1	2	3	4	5

Jumlah (Σ) :

Nilai akhir (jumlah (Σ) x 2) = :

Catatan Penilai :

.....

Surabaya,

Penilai

Lampiran 4

FORM PENILAIAN LAPORAN PKL FARMASI KLINIK

Nama Mahasiswa :

Judul Kasus :
.....

I. PENDAHULUAN (Point 25)

- Batasan :
- Etiologi :
- Patofisiologi :
- Manifestasi Klinik/Gejala klinik :

II. PROFIL PENDERITA (Point 10)

- Riwayat penyakit :
- Data klinik dan Data Lab. :

III. PROFIL PENGOBATAN DAN ANALISIS (Point 40) :

IV. MONITORING DAN INFORMASI (Point 15) :

V. DAFTAR PUSTAKA (Point 10) :

Jumlah nilai keseluruhan :

Surabaya,

Penilai

FORM PENILAIAN PORTOFOLIO

Nama Mahasiswa :

Unit :

I. Capaian Pembelajaran (60%) :

II. Softskill (20%)

- Kehadiran

- Kesopanan

- Kedisiplinan

- Inisiatif

- Kerjasama

Rata-rata (Total : 5) :

III. Penugasan Unit (10%) :

IV. DIS (10%) :

Jumlah nilai keseluruhan :

Surabaya,

Penilai

EVALUASI MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN PKL

EVALUASI OLEH MAHASISWA UNTUK
PELAKSANAAN PKL DAN PEMBIMBINGAN

Departemen/SMF PKL :
Nama Ruangan :
Pembimbing :

Gunakan angka berikut ini memberikan penilaian evaluasi PKL Saudara:

- | | |
|---|--|
| 5 = sangat setuju (<i>agree strongly</i>) | 2 = tidak setuju/ <i>disagree</i> |
| 4 = setuju (<i>agree</i>) | 1 = tidak bisa diterapkan/ <i>not applicable</i> |
| 3 = netral | |

A. Evaluasi Pengalaman PKL/materi:

Pernyataan berikut merefleksikan materi PKL ada/tidaknya integrasi dengan materi perkuliahan, praktikum dan ketrampilan sebelumnya yang pernah diberikan.

- 1. Prinsip-2 yang telah saya pelajari pada PKL akan membantu memahami Situasi asuhan kefarmasian lain.
- 2. Pengalaman PKL membantu saya menjelaskan teori yang saya peroleh di kuliah
- 3. PKL ini membantu saya dalam mengembangkan dan *refining* keterampilan
- 4. PKL telah membantu meningkatkan atau mengembangkan kemampuan saya menyelesaikan problema
- 5. PKL ini berguna
- 6. PKL ini menarik
- 7. Saya menjadi lebih kompeten dalam bidang ini karena PKL

A. Apa rekomendasi saudara untuk:

- (i) Meningkatkan pengalaman di tempat PKL
- (ii) Meningkatkan pengalaman belajar di tempat PKL

Rekomendasi saya ialah:
.....
.....

B. Evaluasi pembimbing/preceptor terkait tujuan PKL

Pernyataan berikut merefleksikan kinerja (*performace*); tujuan (*objectives*), dan penilaian (*grading*) dari PKL. Jika lebih dari satu pembimbing, berikan isian untuk masing-masing pembimbing sbb: Beri angka (5 –1) maknanya sama seperti di ad. A di atas.

Pembimbing A nama :

Pembimbing B nama :

Angka untuk pembimbing:

A	B	
-----	-----	1. Responsibilitas peserta didik pada PKL dijelaskan
-----	-----	2. Ekspektasi/harapan dari PKL dinyatakan secara jelas
-----	-----	3. Kriteria menyatakan “performance” bagus disertakan
-----	-----	4. Materi PKL telah sesuai pernyataan sasaran dan tujuan
-----	-----	5. Penilaian diri saya secara benar mencerminkan Kinerja dan upaya saya
-----	-----	6. Pembimbing selalu siap dan mudah dihubungi
-----	-----	7. Pembimbing menunjukkan tertarik dalam mengajar
-----	-----	8. Pembimbing menambahkan materi baru dalam PKL
-----	-----	9. Pembimbing memperagakan <i>role model qualities</i>
-----	-----	10. Saya mendapatkan perhatian secara individual karena masalah serius
-----	-----	11. Pembimbing bersifat suka membantu bila peserta didik mengajukan pertanyaan
-----	-----	12. Pembimbing mendorong untuk berani berfikir independen dalam menyelesaikan masalah
-----	-----	13. Saya diberikan umpan balik yang cukup tentang kinerja saya

Berikan komentar hal-hal yang saudara anggap positif dan hal-hal yang negatif:

a) Hal positif :

.....
.....

b) Hal negatif :

.....
.....



RUMAH SAKIT UNIVERSITAS AIRLANGGA
Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115
Telp. 031-5916287, 031-5916290 Fax. 031-5916291
<http://rumahsakit.unair.ac.id> email : sekretariat@rsua.unair.ac.id

FORMULIR TELAAH RESEP RAWAT JALAN

Inisial pasien :	Jenis kelamin : L / P
No. RMK :	
Tanggal lahir :	Usia :
Alamat :	
SMF/Poli :	
Dx :	
R/	
Data penunjang (data klinik/lab terkait)	
Identifikasi problema obat	
Analisis problema obat	
Penyelesaian problema	
Kesimpulan	Apoteker, Nama & TT



RUMAH SAKIT UNIVERSITAS AIRLANGGA
Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115
Telp. 031-5916287, 031-5916290 Fax. 031-5916291
<http://rumahsakit.unair.ac.id> email : sekretariat@rsua.unair.ac.id

FORMULIR KONSELING PASIEN POPULASI KHUSUS

Inisial pasien :	Jenis kelamin : L / P
No. RMK :	
Tanggal lahir :	Usia :
Alamat :	
SMF/Poli :	
Dx (pada SEP) :	
R/	
Data penunjang (data klinik/lab terkait)	
Analisis sasaran/target pasien	
Materi konseling	
Evaluasi hasil konseling	
Kesimpulan	Apoteker, Nama & TT



RUMAH SAKIT UNIVERSITAS AIRLANGGA

Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115

Telp. 031-5916287, 031-5916290 Fax. 031-5916291

http://rumahsakit.unair.ac.id email : sekretariat@rsua.unair.ac.id

FORMULIR PEMBUATAN LEAFLET/VIDEO INFORMASI OBAT

Instruksi :

1. Tentukan jenis informasi apa yang akan disampaikan
2. Tentukan obat/sediaan/topik terpilih untuk edukasi pasien (tertera dalam tabel berikut)
3. Perhatikan komponen/elemen apa yang harus tercantum pada leaflet/video informasi obat
4. Ikuti aturan pembuatan leaflet/video informasi obat sehingga pesan edukasi sampai ke pasien

Convert a PDF to Microsoft Word

Tabel obat/sediaan/topik terpilih untuk pembuatan leaflet/video informasi obat

No.	Obat / sediaan/topik
1.	Penggunaan pen insulin
2.	Cara penyimpanan obat yang baik
3.	Cara pemakaian obat yang benar
4.	Cara penggunaan obat dalam sediaan Diskus
5.	Cara penggunaan obat dalam sediaan Turbuhaler
6.	Cara penggunaan obat dalam sediaan Rotahaler
7.	Cara penggunaan obat dalam sediaan Swinghaler
8.	Cara penggunaan obat dalam sediaan Nebulizer
9.	Sediaan obat untuk pemakaian waktu lama
10.	Pemakaian obat hipertensi
11.	Penyimpanan sediaan insulin
12.	Obat pada kehamilan
13.	Obat pada ibu menyusui
14.	Obat pada pasien lanjut usia
15.	Obat pada pasien anak



RUMAH SAKIT UNIVERSITAS AIRLANGGA
Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115
Telp. 031-5916287, 031-5916290 Fax. 031-5916291
<http://rumahsakit.unair.ac.id> email : sekretariat@rsua.unair.ac.id

FORMULIR MANAJEMEN RESIKO PELAYANAN FARMASI DI RAWAT JALAN

No.	Layanan/Unit kerja	Risiko yang mungkin terjadi	Kegawatan (Severity)	Probabilitas	Tingkat resiko	Penyebab terjadinya	Akibat	Pencegahan resiko	Upaya penanganan jika terjadi resiko	PIC	Pelaporan jika terjadi paparan

**DAFTAR PEMBIMBING PRAKTEK KERJA LAPANGAN RSUD DR. SOETOMO
MAHASISWA PROGRAM MAGISTER PROGRAM STUDI FARMASI KLINIK**

<u>Departemen / SMF</u> Jadwal	PRESEPTOR RUMAH SAKIT	PEMBIMBING PKL FFUA
Ilmu Bedah	apt. Elfri Padolo, S.Si., Sp.FRS. apt. Ririn Prasetyo U., Sp.FRS.	Prof. Dr. apt. Suharjono, M.S. apt. Mareta Rindang A., M.Farm.Klin.
Ilmu Penyakit Dalam	Dra. apt. Endang Martiniani, M.Pharm. apt. Aditya Natalia, S.Si., Sp.FRS	Dr. apt. Budi Suprapti, M.Si. apt. Dinda Monika N.R., M.Farm.Klin.
Ilmu Kesehatan Anak	apt. Mariyatul Qibtiyah, Sp.FRS. apt. Risqiyanti Rahmadhani, M.Farm.Klin	Drs. apt. Didik Hasmono, M.S. Dr. apt. Yulistiani, M.Si.
Penyakit Jantung dan Pembuluh Darah	apt. Halim P.J., M.Farm.Klin. apt. Dewi MNQP., M.Farm.Klin	apt. Bambang Subakti Z., M.Clin.Pharm. Prof. Dr. apt. Suharjono, M.S.
Ilmu Penyakit Saraf	apt. Evi Octavia, S.Si., M.Farm.Klin. Dra. apt. Worokarti, Sp.FRS.	Drs. apt. Didik Hasmono, M.S. apt. Dewi Wara Shinta, M.Farm.Klin.
Obstetri dan Ginekologi	Drs. apt. Muh Yahya, Sp.FRS. Dra. apt. Dwi Rahayu, Sp.FRS.	Dr. apt. Yulistiani, M.Si. apt. Arina Dery P., S.Farm., M.Farm.Klin.

Keterangan : Diskusi kasus dilaksanakan pada minggu ke-2 di setiap jadwal Departemen/SMF

**DAFTAR PEMBIMBING PRAKTEK KERJA LAPANGAN RS UNIVERSITAS AIRLANGGA
MAHASISWA PROGRAM MAGISTER PROGRAM STUDI FARMASI KLINIK**

RUANGAN	PRESEPTOR RUMAH SAKIT	DEPARTEMEN/KSM	PEMBIBING PKL FFUA
Rawat Inap lt 3	apt. Mareta Rindang A., M.Farm.Klin.	Ilmu Bedah	Prof. Dr. apt. Suharjono, M.S. apt. Mareta Rindang A., M.Farm.Klin.
Rawat Inap lt 5	apt. Arina Dery P., S.Farm., M.Farm.Klin.	Ilmu Penyakit Dalam	apt. Mahardian Rahmadi, M.Sc., Ph.D Dr. apt. Budi Suprapti, M.Si.
Rawat Inap lt 6	apt. Dinda Monika N.R., M.Farm.Klin.	Ilmu Kesehatan Anak	Drs. apt. Didik Hasmono, M.S. apt. Arina Dery P., M.Farm.Klin.
Intensive Care Unit	apt. Hargus Haraudi B., M.Farm.Klin. apt. Ratna Nisa' A., M.Farm.Klin	Obstetri dan Ginekologi	apt. Dewi Wara Shinta, M.Farm.Klin Dr. apt. Yulistiani, M.Si.
Kemoterapi & Handling Sitostatika	apt. Febriansyah Nur Utomo, M.Farm.Klin.	Penyakit Jantung dan Pembuluh Darah	apt. Bambang Subakti Z., M.Clin.Pharm. apt. Dinda Monika N.R., M.Farm.Klin.
Depo Farmasi Rawat Jalan	Dr. apt. Yulistiani, M.Si.	Ilmu Penyakit Saraf	Prof. apt. Junaidi Khotib, M.Kes., Phd. Drs. apt. Didik Hasmono, M.S.
Hemodialisa	Dr. apt. Budi Suprapti, M.Si. apt. Nugroho Hari Santoso, M.Farm.Klin		

Keterangan :

- Diskusi dimulai pukul 14.00 – 16.00 wib secara daring